

## Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы.....

Мектепалды даярлық: 0 сынып

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 8-апта 21-25 қазан 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Сәрсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Біз бақытты баламыз» Кел, шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік.	«Мен әдепті баламын» Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал, кәнеки бәріміз, Сәлем дейік үлкенге.	«Нәр алып» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.	«Қуан, шаттан!» Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас, ұл мен қыз!
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым» -дейді, Мн мұңайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім-дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер, Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	I-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	<b>Математика негіздері</b> <b>Сабақтың тақырыбы:</b> Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш. <b>Мақсаты:</b> -геометриялық фигура - тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету; -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Сабақтың тақырыбы:</b> Үнді дауыссыз дыбыстар. <b>Мақсаты:</b> -үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету; -үнді дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату. 3. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> үнді дауыссыз дыбыстарды ажырата алады. Дыбыстарға	<b>Математика негіздері</b> <b>Сабақтың тақырыбы:</b> Дөңгелек және сопақша <b>Мақсаты:</b> -сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты	<b>Математика негіздері</b> <b>Сабақтың тақырыбы:</b> Дөңгелек және сопақша <b>Мақсаты:</b> -сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша	<b>Сауат ашу негіздері.</b> <b>Сабақтың тақырыбы :</b> Біз нені үйрендік, нені білдік? <b>Мақсаты:</b> -дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату; -дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту; -ұжым болып жұмыс істеуге

<p>геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету; -зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>Күтілетін нәтиже:</b> тақырыпқа байланысты бірнеше мысалдар келтіріледі. <b>Құндылықтар:</b> Тәуелсіздік және Отаншылдық <b>Біртұтас тәрбие:</b>Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру</p> <p>«Мынау қай пішін?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Көрнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі. Барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.</p> <p>1-тапсырма</p>	<p>қандай әріптер жататынын біледі. <b>Құндылықтар:</b> Тәуелсіздік және Отаншылдық <b>Біртұтас тәрбие:</b>Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру</p> <p>«Қалай жүріп, нені тапқын келеді?»</p> <p>Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында- артында ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: Кез-келген ойыншықтар немесе суреттері. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші ойыншықтарды топтың әр жеріне қояды: баланың оң жағына-машина, сол жағына-доп, алдына-қуыршақ, артына-зымыран қойып былай дейді: «алдында қуыршақ, оң жағында машина, сол жағында доп, артында зымыран, қалай жүріп, нені</p>	<p>ерекшелеу). -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>Күтілетін нәтиже:</b> тақырыпқа байланысты бірнеше мысалдар келтіріледі. <b>Құндылықтар:</b> Тәуелсіздік және Отаншылдық <b>Біртұтас тәрбие:</b>Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру</p> <p>«Ұзын және қысқа»</p> <p>Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақшалар. Ойынның мазмұны: балаларға ұзын және қысқа жолақшаны көрсету. Өлшемін анықтау. Жолақшаларды таратып беру. Үстелдің үстіндегі жолақшалардың ішінен ұқсас жолақшаны табуға тапсырма беру.</p> <p>1-тапсырма</p>	<p>ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу). -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>Күтілетін нәтиже:</b> тақырыпқа байланысты бірнеше мысалдар келтіріледі. <b>Құндылықтар:</b> Тәуелсіздік және Отаншылдық <b>Біртұтас тәрбие:</b>Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру</p> <p>«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.</p> <p>1-апырма</p>	<p>тәрбиелеу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Өтілген тақырыптарды қорытындылайды <b>Құндылықтар:</b> Тәуелсіздік және Отаншылдық <b>Біртұтас тәрбие:</b>Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру</p> <p>«Мынау қай пішін?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Көрнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі. Барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.</p> <p>3-тапсырма</p>
---	---	---	---	---

1. Заттар қандай белгілері бойынша топтастырылған? Әр топтан артық затты тап. Қоршап сыз. Оз таңдауыңды түсіндір.

2. Фигуралардың ұқсастығы мен айырмашылығы неде? Олар қалай аталады? Тікертбұрышты белгіле. Белгімеден осы пішіндегі затты тап.

3-тапсырма

3. Фигураларды сана. Истеге нүктелер сап.

4. Әр фигураға орын тауып, сызып қос.

тапқың келеді?.

2-тапсырма

2. Тыңда, орында.

«Бәрінен де мен күшті, –  
Деп айтады оң қол.  
«Неге сен? Ал мен ше!» –  
Деп келіспейді сол қол.  
Екі қолдың күштерін,  
Кене, сынап көрейік.  
Оңға, солға тартайық,  
Дастастырып қайтайық.

3-тапсырма

3. Штрихта.

4. Бастыр.

1. Фигуралардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Ұқсастығын және айырмашылығын ата.

2-тапсырма

2. Кілемшелерді геометриялық фигуралармен безендір. Боя.

1. Өзің салатын заттың суретін дөңгелек және соғашша түрінде бейнеле.

3-тапсырма

3. Фотосуреттерді сәйкес пішіндегі жақтаулармен сызып қос.

3. Суреттерге қара. Қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын заттың суретін қорша.

4-тапсырма

4. Тыңда, орында.

Саусақтарды қайшылап,  
Қағаздарды қиямыз,  
Қиып-қиып аламыз,  
Біз көңілді баламыз.

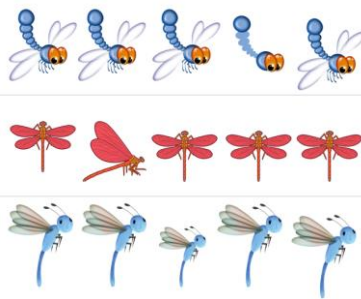
5. Суретті бастыр.

**Үзіліс : Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар**

**БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР**  
 Бармақ болып жұмысқа,  
 Қырға шықты құмырсқа,

**Құрылымдалған ойын:**  
**Тақырыбы:** «Жәндікте неше аяқ бар»  
**Мақсаты:** Балалардың көру қабілеті арқылы байқампаздығы дамиды.

Тоңып кетіп аяғы,  
Қырға қайтып шығады.  
Ой – ой – ой,  
Әне аю келеді.  
Құмырсқаны көреді.  
Енді қайтып құтылар,  
Илеуіне тығылар.



Шарты:Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттер таратып береді.Бұл суреттерде әр түрлі жәндіктер.Балалардың міндеті осы жәндіктердің неше аяғы бар екенін анықтайды.  
Күтілетін нәтиже: Балалар жәндіктердің аяқтарын санайды. (4К. Сынни ойлау)

#### Сөйлемді дамыту

**Сабақтың тақырыбы:** Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Әңгіме)

**Сабақтың мақаты:** -балаларды әңгімені толық тындап, мазмұнын айтуға үйрету;

-мақал- мәтел, жаңылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту;

-отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу.

**Күтілетін нәтиже:** Отбасындағы әженің орнын түсінеді.

**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық

**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау  
Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу

Мемлекеттік тілді білу

Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу

Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну

**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты

#### Қоршаған орта

**Сабақтың тақырыбы:**

Тұрмыстық техника оның қажеттілігі

**Мақсаты:** - тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру.

Олардың атқаратын қызметімен таныстыру;

-қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту;

-қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу.

**Күтілетін нәтиже:** біз техникасыз мына заманда өмірде суре алмайтынымызды түсіну.

**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық

**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және

#### Көркем әдебиет

**Сабақтың тақырыбы:** Әдептілік әлемі(өлең оқу)

Ермек Өтетілеуұлы

**Мақаты:** -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету;  
-сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту.

**Күтілетін нәтиже:** әдепті баланың барлық әдеттерін түсіндіру

**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық

**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау  
Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу

Мемлекеттік тілді білу

Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу

Отбасы Отанның бір бөлігі екенін

#### Сөйлемді дамыту

**Сабақтың тақырыбы:** Қысқа дайындық (ертегі)

**Мақсаты:** -әңгіме

мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету;

-дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту;

-еңбекқорлыққа тәрбиелеу.

**Күтілетін нәтиже:** мезгілдің ішіндегі күннің суу қай мезгілде боатынын біледі.

**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық

**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау

Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу

Мемлекеттік тілді білу

Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу

Отбасы Отанның бір бөлігі

#### Көркем әдебиет

**Сабақтың тақырыбы:** Әдептілік әлемі(өлең оқу)

Ермек Өтетілеуұлы

**Мақаты:** -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету;

-сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту.

**Күтілетін нәтиже:** әдепті баланың барлық әдеттерін түсіндіру

**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық

**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау  
Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу

Мемлекеттік тілді білу

Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу

Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну

карауға қалыптастру

«Поезд құрастыр»

Мақсаты: 1-ді қосу таблицасын қайталау.

Көрнекілік: 1-ді қосу таблицасы берілген карточкалар, 0+1, 1+1, 2+1, т.с.с.

Барысы: Тәрбиеші карточкаларды балаларға таратып береді, оларды вагондар, ал бір баланы тепловоз деп тағайындайды. Балалар қолдарындағы карточкаларына қарай отырып, алдымен «тепловозға» ретімен тіркелуі тиіс.

Әже туралы әңгіме құра



пайымдау

Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну

**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру

1-тапсырма  
Біздің елде қандай жануарлар тіршілік етеді?  
**Дидактикалық ойын:** «Шамдар»

Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.

Құрал-жабдықтары: бала саны бойынша әртүрлі шамдар  
Ойынның мазмұны: Балаларға шамдарды таратып беру, шамдардың түсін, өлшемін анықтауды ұсыну. Балалар тәрбиешінің шамдарымен салыстырады. Белгі бойынша тәрбиешінің шамына ұқсас шамдары бар балалар ортаға жүгіріп шығады

түсіну

**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру «Таныс пішіндер доминосы»

Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.

Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Ойынның мазмұны: Балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар сурет сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді.

1-тапсырма



екенін түсіну

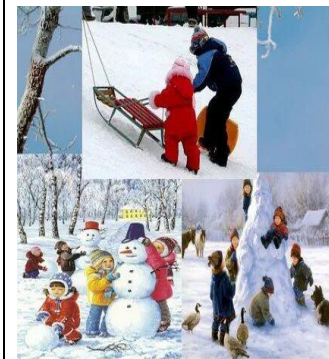
**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру Жазғы мезгілде адамзат көбіне немен шұғылданады?

«Қуыршақтардың сыйлықтары»

Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру.

2. Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.

Көрнекілік: Қуыршақ, шарлар. Барысы: Қуыршақтың сыйлық шарлары таратылып беріледі. Балалар ол шарларды үрлеп, қандай түсін және қанша екенін айтады. Үрленетін шарлардың түстері үш түрден аспауы керек. Шардың санымен артық, қандай түсті шардың кем екенін балаларға айтқызу.



**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру ойнап жүр?

«Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр»

Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту.

Көрнекілік: Өр балаға жеткілікті таратпа суреттер.

Барысы: Балаларға суреттер таратылып беріледі. Суреттердегі бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр

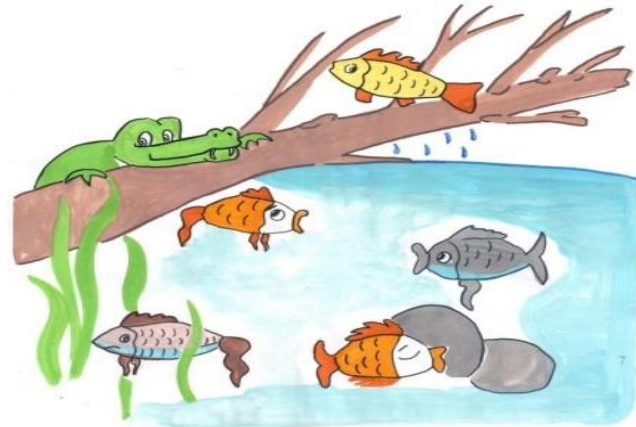




Үзіліс: **Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар**

**Тілді жаттықтыратын тақпақ**  
 Үйшікте мына бір сәулетті  
 Тұратын қай мықты әулеті?  
 Мен – тышқан-шиқылдақ,  
 Мен – қоян-желаяқ,  
 Мен – түлкі-керіммін,  
 Мен – қасқыр-серімін.  
 Бәріміз тұратын көңілді,  
 Қажетті сәулетті көр үйді!

Үйге кірді Алдияр,  
 Оған қоса Мадияр,  
 Кейін келді Айдана,  
 Қанша болды бар бала?



**Артикуляциялық жаттығулар:**

**Балықтар**

Кіп-кішкентай балықтар өзенде жүзеді,  
 Үп-үлкен ағаш жағада жатты,  
 Балық: «Мына жерде сунгу оңай»- деп  
 Екіншісі «Жоқ, бұл жер терен»- деді,  
 Ал үшіншісі «Менің ұйқым келіп тұр»- деп,  
 Ал төртіншісі тоңа бастады,  
 Ал бесіншісі «Мында қолтырауын»- деп айғайлады,  
 -Жүзіндер мына жерден,  
 Әйтпесе жұтып қояды!

Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру

Жасы: 5-6 жас аралығы

Қажетті заттар: Көгілдір аспап, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті суретті плакат тақтада. Қорапта ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері қатырма қағаздан жасалған.

Ойын барысы: Тақтаға бір бала шығып қораптағы бір бейнені алып, атын атап, орынын анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек.

3-ұйымдастырылған әрекет

**Қазақ тілі**

**Сабақтың тақырыбы:**

Мамандықтың бәрі жақсы.

**Мақсаты:** -мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету; -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.

**Күтілетін нәтиже:** Отбасы басты тәрбие. Отбасы мүшелерін ажыратта алады.

**Құрастыру**

**Сабақтың тақырыбы:**

Жәндіктер.Жануарлар әлемі.

**Мақсаты:** табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру және олардан жәндіктерді құрастыруды үйрету; -кепкен жапырақтардың пішініне сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау, шығармашылық қабілеттерін дамыту;

**Сауат ашу негіздері**

**Сабақтың тақырыбы :** Біз нені үйрендік,нені білдік?

**Мақсаты:** -дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтату; -дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту; -ұжым болып жұмыс істеуге тәрбиелеу.

**Қазақ тілі**

**Сабақтың тақырыбы:** Жақсы өнеге.

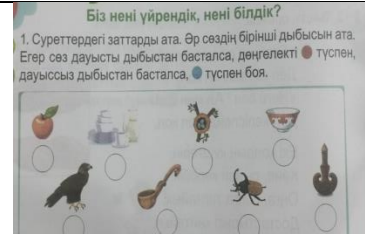
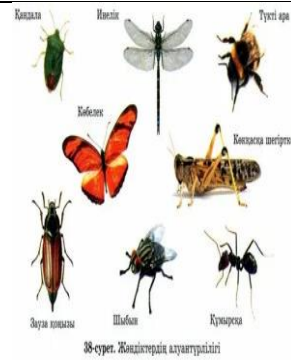
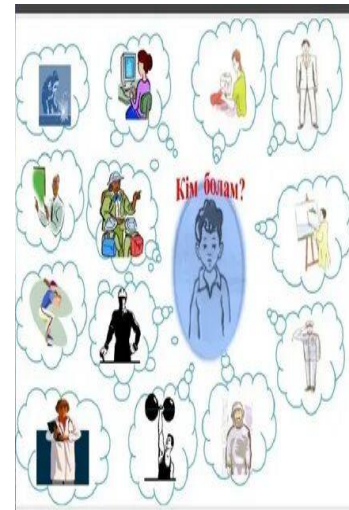
**Мақсаты:** -сыпайлықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру; -қарапайым сұрақтарға жай сөйлем мен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән

**Қоршаған орта**

**Сабақтың тақырыбы:** Бөлме өсімдіктері және оларды күту.

**Мақсаты:** -- өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру;

<p><b>Құндылықтар:</b> Тәуелсіздік және Отаншылдық</p> <p><b>Біртұтас тәрбие:</b> Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау</p> <p>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу</p> <p>Мемлекеттік тілді білу</p> <p>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p> <p>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</p> <p>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p> <p><b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру</p> <p>Жидектерді жатқа айт</p> <p>«Ұзын-қысқа»</p> <p>Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақшалар.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балаларға ұзын және қысқа жолақшаны көрсету. Өлшемін анықтау.</p> <p>Жолақшаларды таратып беру.</p> <p>Үстелдің үстіндегі жолақшалардың ішінен ұқсас жолақшаны табуға тапсырма беру.</p>	<p>-киндер қауашақтарынан аңдардың бейнесін жасай білуге үйрету;</p> <p>-қалдық заттармен жұмыс жасауда шығармашылық ойлауды дамыту;</p> <p>-сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту.</p> <p><b>Күгілетін нәтиже:</b> Жануарлар әлеміне саяхат жасайды.</p> <p><b>Құндылықтар:</b> Тәуелсіздік және Отаншылдық</p> <p><b>Біртұтас тәрбие:</b> Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау</p> <p>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу</p> <p>Мемлекеттік тілді білу</p> <p>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p> <p>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</p> <p>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p> <p><b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру</p> <p>1-тапсырма</p>	<p><b>Күгілетін нәтиже:</b> Өтілген тақырыптарды қорытындылайды.</p> <p><b>Құндылықтар:</b> Тәуелсіздік және Отаншылдық</p> <p><b>Біртұтас тәрбие:</b> Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау</p> <p>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу</p> <p>Мемлекеттік тілді білу</p> <p>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p> <p>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</p> <p>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p> <p><b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру</p> <p>«Отарға шапқан қасқыр» (Қырғыз ойыны). (4 рет)</p> <p>Қасқыр тек соңғы лақты ұстай алады. Ұсталған лақтарды басқа жерге қамап қояды. Егер қасқыр лақты ұзақ уақыт ұстай алмаса, басқа қасқыр сайланады.</p> <p>Ойыншылар бірінің артына бірі тұрып, ұзын тізбек құрайды. Бір-бірін шынтағынан ұстайды. Бұл – лақтар. Ең бірінші болып олардың бастаушысы тұрады. Бір ойыншы қасқыр болады. Қасқыр ақырындап, оны алдап келіп, соңғы лақты ұстап алуы керек. Ал бастаушы болса, қасқыр қай жақтан айналса, сол жаққа тұра қалып, оған кедергі жасайды</p> <p>1-тапсырма</p>	<p>дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Күгілетін нәтиже:</b> Адал достың қаддірін билуге шақыру. Досы көпті жау алмайды.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие:</b> Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау</p> <p>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу</p> <p>Мемлекеттік тілді білу</p> <p>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p> <p>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</p> <p>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p> <p><b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру</p> <p>«<b>Жанды апта</b>» дидактикалық ойыны 1-ден 7-ге дейінгі цифрлар араласып, педагогтің үстелінде бетімен төмен қарап қойылады. Балалар таңдаған карточкасының цифріне қарай ретімен қатарға тұрады, олар аптаның күндеріне айналды. Сол жақтағы бірінші бала алға қарай шығып: «Мен Дүйсенбімін. Келесі қай күн?» т.с.с. Ойынға қатыспаған балалар «апта күндеріне» тапсырма береді</p> <p>1-тапсырма</p>	<p>-өсімдіктердің адам өмірі үшін маңыздылығы туралы түсінікті бекіту;</p> <p>-топпен бірге жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік күзіреттіліктерін дамыту.</p> <p><b>Күгілетін нәтиже:</b> біз техникасыз мына заманда өмірде сүре алмайтынымызды түсіну.</p> <p><b>Құндылықтар:</b> Тәуелсіздік және Отаншылдық</p> <p><b>Біртұтас тәрбие:</b> Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау</p> <p>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу</p> <p>Мемлекеттік тілді білу</p> <p>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p> <p>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</p> <p>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p> <p><b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру</p> <p>1-тапсырма</p> <p>Біздің елде қандай жануарлар тіршілік етеді?</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Шамдар»</p> <p>Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.</p>
---	--	--	--	--



## 2-тапсырма



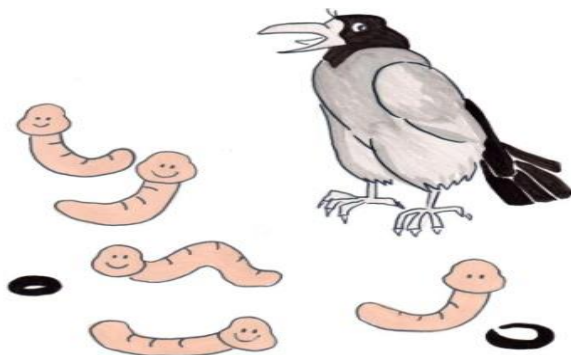
Құрал-жабдықтары: бала саны бойынша әртүрлі шамдар  
 Ойынның мазмұны: Балаларға шамдарды таратып беру, шамдардың түсін, өлшемін анықтауды ұсыну. Балалар тәрбиешінің шамын өздерінің шамдарымен салыстырады. Белгі бойынша тәрбиешінің шамына ұқсас шамдары бар балалар ортаға жүгіріп шығады





Тауық шықты көшеге,  
Ерді барлық шөже де.  
Алға кетті 7-еуі,  
Артта қалды 3-еуі.  
Санай алмай барлығын  
Есі шықты тауықтың.  
Сен есепте, балақан,  
Қанша еді балапан?

Өр қолына Нүриден  
Төрт өріктен бердім мен.  
Бала санай білмеді,  
Неше өрік ол жеді?



**Саусақ ойыны: «Құрттар»**

**Мақсаты:** Ұсақ моториканың қимылдары мен қолдың икемдігі бас миының құрылымының даму деңгейін көрсетеді.

**Тіл дамыту жаттығуы**

1,2,3,4,5

Құрттар серуенге жүрді,  
Бір уақытта қарға алдарынан шықты,  
Басын шайқап иіле,  
-Менің түскі асым- деп,  
Енді қараса құрттар жоқ.

**4-ұйымдастырылған іс-әрекет**

**денешынықтыру**

**Тақырыбы:** Ақылдылар  
**Мақсаты:** -допты алып жүру (қашықтық 5 м) жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру. -гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуын жасауға бейімдеу. Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету.  
**Күтілетін нәтиже:** Балалардың денесін шынықтыра отырып ақылды бола алатынын түсіндіру..  
**Құндылықтар:** еңбекқорлық және кәсіби біліктілік  
**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік

**музыка**

**Тақырыбы:** Елтаңбасы елімнің.  
Гүлдене бер, Нұр Сұлтан.  
**Мақсаты:** музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру; -әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.  
**Күтілетін нәтиже:** Еліміздің рәміздерін қастерлеп жатқа біледі.  
**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық  
**Біртұтас тәрбие:** Отан, ел, туған өлке туралы білу және

**денешынықтыру**

**Тақырыбы:** Ақылдылар  
**Мақсаты:** -допты алып жүру (қашықтық 5 м) жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру. -гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуын жасауға бейімдеу. Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету.  
**Күтілетін нәтиже:** Балалардың денесін шынықтыра отырып ақылды бола алатынын түсіндіру..  
**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық  
**Біртұтас тәрбие:** Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау

**музыка**

**Тақырыбы:** Біздің рәміздер  
**Мақсаты:** -әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату; -халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру; -қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру.  
**Күтілетін нәтиже:** Сабантойдың дәстүрімен танысады.  
**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық  
**Біртұтас тәрбие:** Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау  
Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу  
Мемлекеттік тілді білу  
Өз елінің тарихы, мәдениеті

**денешынықтыру**

**Тақырыбы:** Бізбен бірге және бізден артық орында.  
**Мақсаты:** -балаларға үздіксіз баяу жүгіру, сапта тұрып, допты асыра лақтыру жаттығулары дұрыс жасауды үйрету. Секіру және жүгіру жаттығулары қайталату.  
**Күтілетін нәтиже:** Жаттығу баланың денесін шынықтырып салауатты өмір салтымен ұтануға көмек береді.  
**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық  
**Біртұтас тәрбие:** Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау  
Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу  
Мемлекеттік тілді білу  
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті

**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. «Баскетбол»  
 Допты бір қолмен жүргізу. Нұсқау – допты саусақтардың басымен ғана ақырын соғып, аяғының жанына ұру.  
 Допты оң қолмен еденге соғып, екі қолмен қағып алады. Допты соққанда күшін доп кеуде деңгейіне ғана ұшатындай етіп мөлшерлейді  
 1-тапсырма  
 Денені қыздырамыз

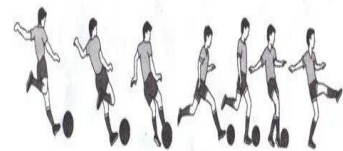


пайымдау  
 Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу  
 Мемлекеттік тілді білу  
 Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру  
 Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу  
 Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну  
**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру



Музыка тыңдау:  
 «Аққу» (Н. Тілендиев, үнтаспа)  
 Ән айту:  
 «Елтаңбасы елімнің» (Д. Омаров)  
 «Сабантой» (Е. Хасанғалиев)  
 Музыкалық-ырғақтық қимылдар:  
 «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен)  
 Билер: «Асатаяқ биі» (қыздар)  
 («Билеп үйренейік» жинағынан)  
 Ойындар, хороводтар:  
 «Аспаптардың дауысын

Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу  
 Мемлекеттік тілді білу  
 Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру  
 Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу  
 Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну  
**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.  
**«Гимнастика»**  
 Ұзын орындықтың бетімен жүру. Шектеулі бетпен жаттығулар орындайды. Орындықтың жіңішке беті табанның ортасында болатындай етіп жүреді. Әр аттаған сайын аяғын жоғары көтеріп, аяқ астынан бір шапалақ ұрады.  
 Арқасын түзу ұстап еркін қимылдап, нұсқауға сәйкес қозғалуға тырысады. Қажет болса, әрқашан қауіпсіз секіріп, жерге түсіп кетуге дайын болуы керек



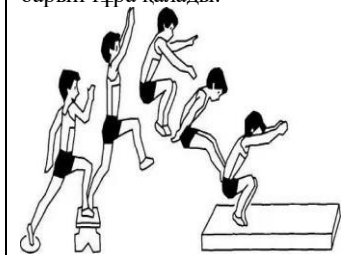
туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру  
 Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу  
 Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну  
**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру




Музыка тыңдау:  
 «Қазақстан жалауы» (Д. Омаров)  
 Ән айту: «Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова)  
 «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев)  
 Музыкалық-ырғақтық қимылдар:  
 «Жаса, Қазақстан» (үнтаспада)  
 «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова)  
 Билер: «Қара бала» биі («Билеп үйренейік» жинағынан)  
 Музыкалық аспапта ойнау:  
 «Илигай» қ.х.ә. (өңд. Б. Дәлденбай)

қалыптастыру  
 Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу  
 Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну  
**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.

«Гараждар» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша суреті бар рульдер, дәл сондай суреті бар гараждар.  
 Ойынның мазмұны: Балалар жүргізуші болады. Қолдарына суреті бар рульдерді таратып беру. Белгі бойынша балалар көліктерін жүргізіп ойнайды. «Көліктеріңді гараждарыңа апарып қойыңдар» - деген кезде, рульдегі суретіне ұқсас суреті бар гараждың жанына барып тұра қалады.



<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	ажырату» Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)
<b>Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар</b>					
<p>Тіл жаттығулары:</p> <p>Үш бала. Бір ауылда үш бала, Олар – құрдас: үш жаста. Бірақ, бірақ олардың, Қылықтары үш басқа. Біріншісі шыңқ етпе, Тиіп кетсе, жылайды. Екіншісі бір қоңыр, Ақыл айтсаң, тулайды. Үшіншісі – елгезек, Бәрімізге ұнайды</p>				<p><b>Аз қимылды ойын:</b> <b>Ойын: «Кеме»</b> <b>Мақсаты:</b> Адамдардың әр түрлі мамандықтары туралы балалардың білімдерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. <b>Қажетті атрибуттар:</b> ағаштан жасалынған кеменің макеті, руль, капитанның қалпағы, балықтар. <b>Ойын шарты:</b> Балалар өз қалаулары бойынша капитан мен кеме жүргізушіні тағайындайды, содан кейін әрқайсысы өз орындарына отырады. Капитан өзінің жүргізушісіне оңға бұр, солға бұр, тура жүр, - деп басқарып отырады. Кемемен серуенге шыққанда теңізшілердің еңбегі, балықтардың түрлері жайында мағлұмат беріледі. Саяхат көңілді болу үшін ән айтады. Бұл ойын балаларды ұйымдасқан түрде ойнай білуге баулиды.</p>	
<b>Балаларды үйге қайтару</b>	« <b>Өнегелі 15минут</b> » Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	« <b>Өнегелі 15минут</b> » Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	« <b>Өнегелі 15минут</b> » - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	« <b>Өнегелі 15минут</b> » Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	« <b>Өнегелі 15минут</b> » - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.