

БЕКІТЕМІН:  
«Ақмола облысы білім басқармасының  
Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі  
Мықтықол ауылының негізгі орта  
мектебі» КММ  
Мектеп директоры Бексей.Д

«2» қыркүйек 2024 жыл

## КҮН ТӘРТІБІ

4-5 жас ересек «Арай» тобы

| Күн тәртібінің реті                                                                                              | Уақыт          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар?»<br>Балаларды қабылдау (Ата – аналармен әңгімелесу)                                  | 9:00<br>9:20   |
| Таңертеңгі дене шынықтыру                                                                                        | 09:20<br>09:25 |
| Гигиеналық шаралар                                                                                               | 9:25-09:50     |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                                            | 09:50-10:00    |
| «Ойнайық та, ойлайық»<br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері<br>(Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы.)                 | 10:00-10:25    |
| «Табиғат аясына бірге барамыз»<br>Серуенге дайындық.                                                             | 10:25-10:35    |
| Серуен.                                                                                                          | 10:35-11:00    |
| Серуеннен оралу                                                                                                  | 11:00-11:10    |
| «Ас дәмді болсын шай»<br>Гигиеналық шаралар<br>Түскі шай                                                         | 11:10-11:25    |
| «Алақай! Ойнаймыз!»<br>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.                 | 11:25-11:40    |
| «Қош бол, балабақша!»<br>Балалармен, ата-аналармен қарым – қатынас.<br>Еркін ойындар.<br>Балалардың үйге қайтуы. | 11:40-12:00    |

БЕКІТЕМІН:  
«Ақмола облысы білім басқармасының  
Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі  
Мықтыкөл ауылының негізгі орта  
мектебі» КММ  
Мектеп директоры Бекей.Д

«2» қыркүйек 2024 жыл

**«Арай» шағын орталығының Ересек тобына ұйымдастырылған  
оқу қызметінің 2024-2025 оқу жылының кестесі**

| Апта күндері<br>Білім салалары | Дүйсенбі                   | Сейсенбі                                        | Сәрсенбі                    | Бейсенбі                     | Жұма                        |
|--------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| Денсаулық<br>3                 | Дене<br>шынықтыру-<br>1    |                                                 | Дене<br>шынықты<br>1        |                              | Дене<br>шынықтыру-<br>1     |
| Қатынас<br>2,5                 |                            | Сөйлеуді<br>дамыту<br>1                         | Орыс тілі<br>(0,5)<br>I-III | Көркем<br>әдебиет<br>1       |                             |
| Таным<br>2,5                   |                            | Жаратылыста<br>ну<br>1                          |                             | Математика<br>негіздері<br>1 | Құрастыру<br>(0,5)<br>II-IV |
| Шығармашылық<br>3,5            | Мүсіндеу<br>(0,5)<br>II-IV | Музыка<br>(0,5)<br>I-III                        | Музыка<br>1                 | Сурет салу<br>1              | Жапсыру<br>(0,5)<br>I-III   |
| Әлеумет 0,5                    |                            | Қоршаған<br>ортамен<br>танысу<br>(0,5)<br>II-IV |                             |                              |                             |
| Вариативтік<br>компонент<br>2  | Ертегілер<br>әлемінде<br>1 |                                                 |                             |                              | «Шебер<br>қолдар»<br>1      |

Апталық оқу жүктемесінің көлемі - 12.  
Вариативтік компонент – 2

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы – 20-25 минут

БЕКІТЕМІН:

«Ақмола облысы білім басқармасының  
Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі

Мықтыкөл ауылының негізгі орта

мектебі» КММ

Мектеп директоры: Босан Б. Досан

« 2 » қыркүйек 2024 жыл

«Арай» шағын орталығының  
Ересек тобына арналған оқу жұмыс жоспары  
2024-2025 оқу жылы

| № | Білім салалары            | Апталық оқу жүктемесі        |
|---|---------------------------|------------------------------|
|   |                           | «Арай»<br>ересек топ 4-5 жас |
| 1 | «Денсаулық» -3            | 3                            |
|   | Дене тәрбиесі             | 3                            |
|   | Қауіпсіз тәртіп негіздері | -                            |
| 2 | «Қатынас» -2,5            | 2,5                          |
|   | Тіл дамыту                | 1                            |
|   | Көркем әдебиет            | 1                            |
|   | Сауат ашу негіздері       | -                            |
|   | Орыс тілі                 | 0,5                          |
|   | Ағылшын тілі              | -                            |
|   | Драма                     | -                            |
| 3 | «Таным» -2,5              | 2,5                          |
|   | Сенсорика                 | -                            |

|   |                                                |              |
|---|------------------------------------------------|--------------|
|   | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру | 1            |
|   | Құрастыру                                      | 0,5          |
|   | Жаратылыстану                                  | 1            |
| 4 | «Шығармашылық» 3,5                             | 3,5          |
|   | Сурет салу                                     | 1            |
|   | Мүсіндеу                                       | 0,5          |
|   | Аппликация                                     | 0,5          |
|   | Музыка                                         | 1,5          |
| 5 | «Әлеумет» -0,5                                 | 0,5          |
|   | Өін-өзі тану                                   | -            |
|   | Қоршаған ортамен танысу                        | 0,5          |
|   | Экология негіздері                             | -            |
| 6 | Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі    | 12           |
| 7 | Вариативтік компонент*                         | 2            |
| 8 | Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы        | 20-25<br>мин |
| 9 | Барлығы                                        | 14           |

Бекітемін»

«Ақмола облысы білім басқармасының  
Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі  
Мықтыкөл ауылының негізгі орта мектебі» КММ  
Мектеп директоры Бекетов Бекей.Д.  
«1» қыркүйек 2024-2025 жыл

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке  
дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025  
оқу жылына арналған ұйымдастырылған  
іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы : «Арай» шағын орталығы

Топ: «Арай» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2024-2025 оқу жылы  
қыркүйек айы

| Айы      | Ұйымдастырылған<br>іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| қыркүйек | Дене шынықтыру               | Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан (4–5 рет) жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақ пен екі тұсқа көтеріп, отыру; аяқтың ұшын созу, табанды бүгу.<br>Негізгі қимылдар:<br>жүру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау;<br>Музыкалық-ырғақтық жаттығулар.<br>Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау.<br>Спорттық ойын элементтері:<br>1) кегль ойындарына үйрету. Бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыру. 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіру. |
|          | Сөйлеуді дамыту              | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.<br>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту.</p> <p>Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру байланыстырып сөйлеу;</p> |
| Көркем әдебиет             | <p>Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру</p>   |
| Математика негіздері       | <p>Жиын:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру;</li> <li>2) заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету.</li> </ol>                                                                                                                                                       |
| Қоршаған ортамен таныстыру | <p>Бала, оның отбасы, үйі:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету;</li> <li>2) балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру.</li> </ol>                                                  |
| Құрастыру                  | <p>Қағаздан құрастыру.</p> <p>Қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту.</p>                                                                                                                                                      |
| Сурет салу                 | <p>Заттық сурет салу.</p> <p>Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен, қарындаштармен, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.</p> <p>Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.</p>                                                                                                                                   |
| Мүсіндеу                   | <p>Заттық мүсіндеу. Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |         | - түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | Жапсыру | <p>Заттық жапсыру:</p> <p>1) қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | Музыка  | <p>Музыка тыңдау.</p> <p>1) әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; Ән айту.</p> <p>-әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</p> <p>-би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>Билер. Ойындар, хороводтар.</p> |

Бекітемін»  
«Ақмола облысы білім басқармасының  
Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі  
Мықтыкөл ауылының негізгі орта мектебі» КММ  
Мектеп директоры Тоқсанбекей.Д.  
« 2 » қыркүйек 2024-2025 жыл

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» шағын орталығы

Топ: «Арай» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) қыркүйек

| Күн тәртібінің кезеңдері             | Дүйсенбі<br>02.09.24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі<br>03.09.24 | Сәрсенбі<br>04.09.24 | Бейсенбі<br>05.09.24 | Жұма<br>06.09.24 |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------------|
| Балаларды қабылдау                   | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) |                      |                      |                      |                  |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |                      |                      |                  |