

«Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Мықтыкөл ауылының негізгі орта мектебі ҚММ-нің жанындағы «Арай» шағын орталығының оқу бағдарламасын білім беру қызметінің мекеме бойынша өзін-өзі бағалауы.

Мазмұны:

1- бөлім. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы	
2- бөлім. Кадрлық құрамға талдау	
3-бөлім. Тәрбиеленушілер контингенті	
4-бөлім. Оқу-әдістемелік жұмыс	
5-бөлім. Оқу-материалдық активтер	
6-бөлім. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры.	
7-бөлім. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау	
8-бөлім.Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б. сауалнамасы	
9 -бөлім. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары	
10 -бөлім. Қорытындылар мен ұсыныстар	

Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар (2022 жылғы 27 желтоқсандағы №12 бұйрық) және «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 05 желтоқсандағы № 486 бұйрығының негізінде жасалды.

Өзін-өзі бағалау мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың оқу бағдарламаларын іске асыратын мекеме қызметін талдау болып табылады.

1-бөлім. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер

«Мықтыкөл ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығы негізінде «Білім туралы» 2024 жылғы 5 өткізілген кезектен тыс педагогикалық кеңестің № 5 хаттамасы шешімі бойынша мектепте өзін-өзі бағалау жұмысы ұйымдастырылды.

Өзін- өзі бағалау жұмысын жүргізу үшін 11.04.2024 жылғы мектеп директорының №48/А бұйрығымен комиссия құрамы төмендегідей құрылды:

- Комиссия төрағасы - төрағасы – мектеп директорының Бекей Досан.
- Комиссия мүшелері: - директордың ОІЖ орынбасары – Далелхан Мейрамбек
 - директордың ТІЖ орынбасары-Ахмет Еркин
 - информатика пәнінің мұғалімі – Болатбек Алтынбек
 - бастауыш сынып мұғалімі Авсемет Раушангүл
 - аға тәлімгер Мағзам Күлиман
- кітапханашы- Абишева Р.У.
 - педагог-психолог-Мурат Аймерей
 - директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары- Аманкелды Н.

1-бөлім. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

Білім беру ұйымының атауы: «Ақмола облысы білім басқармасының Шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Мықтыкөл ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Білім беру ұйымының орналасқан жері: Қазақстан Республикасы Ақмола облысы Шортанды ауданы Бектау ауылдық округы Мықтыкөл ауылы Бөгенбай батыр 7

Занды тұлға: «Ақмола облысы білім басқармасының шортанды ауданы бойынша білім бөлімі Мықтыкөл ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Қазақстан Республикасы Ақмола облысы әділет департаменті Ақкөл ауданы әділет басқармасы Занды тұлғаны қайта тіркеу туралы анықтама

Мекенжай беру турады анықтама с ілтемесі

Байланыс телефон: 8-716-31-2-00-74

Электронды пошта: myktykol-2017@mail.ru

Web-сайт: sc0028.shortandy.aqmoedu.kz

Лицензия №KZ60LAA00022886 , берілген уақыты 10.02.2021 жыл

БСН/ЖСН:030540005

Занды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі): мектеп директоры Бекей Досан

Бекей Досан 29 желтоқсан 2017 ж. №141/1 бұйрық бойынша мектеп директоры болып тағайындалды, 14 қаңтар, 2021 ж. №32-ж/қ бұйрық бойынша қайта тағайындалды.

2 – бөлім. Кадрлық әлеуетті талдау.

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшем шарттар:

Мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдардағы штат саны "Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарына сәйкес белгіленеді.

Педагог қызметімен айналысуға педагогикалық немесе тиісті бейіні бойынша өзге де кәсіптік білімі бар және тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту, білім беру қызметін әдістемелік қолдау немесе ұйымдастыру бойынша педагогтің кәсіптік қызметін жүзеге асыратын тұлға жіберіледі.

2022-2023 оқу жылында мектеп жанындағы «Арай» шағын орталығында 1 тәрбиеші, 1 тәрбиешінің көмекшісі қызмет атқарды.

Рет саны	Т.А.Ж.	Білімі	Санаты	Жалпы еңбек өтілі	Тәрбиеші ретіндегі өтілі
1	Ақан Сымбат Дүйсенбайқызы	Арнайы орта	Санатсыз	1	1
2	Ахмет Еркин	Жоғары СКМУ 2015 жылы аяқталды	Зерттеуші	12	Музыка пәнін мұғалімі
3					

2023-2024 оқу жылында мектеп жанындағы «Арай» шағын орталығында 1 тәрбиеші, 1 тәрбиешінің көмекшісі қызмет атқаруда.

Рет саны	Т.А.Ж.	Білімі	Санаты	Жалпы еңбек өтілі	Тәрбиеші ретіндегі өтілі
1	Ақан Сымбат Дүйсенбайқызы	Арнайы орта	Санатсыз	2	2
2	Ахмет Еркин	Жоғары СКМУ 2015 жылы аяқталды	Зерттеуші	12	Музыка пәнін мұғалімі
3					

2024-2025 оқу жылында мектеп жанындағы «Арай» шағын орталығында 1 тәрбиеші, 1 тәрбиешінің көмекшісі қызмет атқаруда.

Рет	Т.А.Ж.	Білімі	Санаты	Жалпы	Тәрбиеші
-----	--------	--------	--------	-------	----------

саны				еңбек өтілі	ретіндегі өтілі
1	Ақан Сымбат Дүйсенбайқызы	Арнайы орта	Санатсыз	2	2
2	Ахмет Еркін	Жоғары СКМУ 2015 жылы аяқталды	Зерттеуші	12	Музыка пәнің мұғалімі
3					

3 – бөлім. Тәрбиеленушілер контингенті.

Тәрбиеленушілер контингентінің сандық құрамы.

Тәрбиеленушілерді мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарға қабылдау орналастырылған мемлекеттік білім беру тапсырысы бар мектепке дейінгі ұйымдар салада мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасының 2020 жылғы 19 маусымдағы № 254 (тізілімде тіркелген нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу № 20883)

2022-2023 оқу жылы:

№	Топ	Жетекшісі	Тәрбиеленушілер саны					
			Жыл басы		I жартыжылдық		II жартыжылдық	
			Қыздар	Ұлдар	Қыздар	Ұлдар	Қыздар	Ұлдар
1	«Арай»шағын орталығы	Ақан Сымбат Дүйсенбайқызы	6	4	6	4	6	4
Барлығы:			10		10		10	

2023-2024 оқу жылы:

№	Топ	Жетекшісі	Тәрбиеленушілер саны					
			Жыл басы		I жартыжылдық		II жартыжылдық	
			Қыздар	Ұлдар	Қыздар	Ұлдар	Қыздар	Ұлдар
1	«Арай»шағын орталығы	Ақан Сымбат Дүйсенбайқызы	6	4	6	4	6	4
Барлығы:			10		10		10	

2024-2025 оқу жылы:

№	Топ	Жетекшісі	Тәрбиеленушілер саны					
			Жыл басы		I жартыжылдық		II жартыжылдық	
			Қыздар	Ұлдар	Қыздар	Ұлдар	Қыздар	Ұлдар
1	«Арай»шағын орталығы	Ақан Сымбат Дүйсенбайқызы	5	5	5	5	5	5
Барлығы:			10		10		10	

**Тәрбиеленушілер тізімі
2022-2023 оқу жылы**

№	Тегі аты - жөні	Туған жылы, айы, күн	Топтың атауы	Жасы кезеңі	Жас топтары
1	Амантай Айзере	30.11.2017	«Арай»шағын орталығы	Мектепке дейінгі жас	5
2	Болатбек Айзере Алтынбекқызы	14.03.2019	«Арай»шағын орталығы	Мектепке дейінгі жас	5
3	Бақытхан Ержігіт Аманжолұлы	25.12.2018	«Арай»шағын орталығы	Мектепке дейінгі жас	5
4	Баянбек Аяла Жанатқызы	27.12.2018	«Арай»шағын орталығы	Мектепке дейінгі жас	5
5	Дәулет Раяна Төлеубекқызы	31.05.2019	«Арай»шағын орталығы	Мектепке дейінгі жас	5
6	Жансерікқызы Әмина	27.01.2018	«Арай»шағын орталығы	Мектепке дейінгі жас	5
7	Мади Ибраһим	29.11.2018	«Арай»шағын орталығы	Мектепке дейінгі жас	5
8	Минат Илияс	02.05.2018	«Арай»шағын орталығы	Мектепке дейінгі жас	5
9	Орынбасарұлы Алихан	12.10.2018	«Арай»шағын орталығы	Мектепке дейінгі жас	5
10	Төлеу Айғаным Ғибратқызы	19.12.2018	«Арай»шағын орталығы	Мектепке дейінгі жас	5

**Тәрбиеленушілер тізімі
2023-2024 оқу жылы**

№	Аты-жөні	Туған жылы, айы, күні	Топтың атауы	Жас кезеңі	Жас топтары
1	Абузарұлы Абзал	27.03.2019	«Арай»шағын орталығы	Мектепке дейінгі жас	5
2	Әділхан Назгүл Ақжолқызы	29.09.2019	«Арай»шағын орталығы	Мектепке дейінгі жас	5
3	Болатбек Айзере Алтынбекқызы	14.03.2019	«Арай»шағын орталығы	Мектепке дейінгі жас	5
4	Баянбек Аяла Жанатқызы	27.12.2018	«Арай»шағын орталығы	Мектепке дейінгі жас	5
5	Бақытхан Ержігіт Аманжолұлы	25.12.2018	«Арай»шағын орталығы	Мектепке дейінгі жас	5
6	Дәулет Раяна Төлеубекқызы	31.05.2019	«Арай»шағын орталығы	Мектепке дейінгі жас	5
7	Досжанұлы Дамир	06.11.2018	«Арай»шағын орталығы	Мектепке дейінгі жас	5
8	Мадикқызы Малика	18.06.2020	«Арай»шағын орталығы	Мектепке дейінгі жас	4
9	Орынбасарұлы Алихан	12.10.2018	«Арай»шағын орталығы	Мектепке дейінгі жас	5
10	Төлеу Айғаным Ғибратқызы	19.12.2018	«Арай»шағын орталығы	Мектепке дейінгі жас	5

**Тәрбиеленушілер тізімі
2024-2025 оқу жылы**

№	Аты-жөні	Туған жылы, айы, күні	Топтың атауы	Жас кезеңі	Жас топтары
1	Айболатқызы Жанайым	02.09.2020	«Арай»шағын орталығы	Мектепке дейінгі жас	4
2	Болатбек Айзере.А.	21.12.2020	«Арай»шағын орталығы	Мектепке дейінгі жас	4
3	Бақытхан Ердәулет.А	27.03.2020	«Арай»шағын орталығы	Мектепке дейінгі жас	4
4	Досжанұлы Рамазан	20.05.2020	«Арай»шағын орталығы	Мектепке дейінгі жас	4
5	Досжанқызы Асылым	06.08.2021	«Арай»шағын орталығы	Мектепке дейінгі жас	3
6	Ермек Рахман.Қ.	27.03.2021	«Арай»шағын орталығы	Мектепке дейінгі жас	3
7	Меденхан Март.Н.	08.03.2020	«Арай»шағын орталығы	Мектепке дейінгі жас	4
8	Мадикқызы Малика	18.06.2020	«Арай»шағын орталығы	Мектепке дейінгі жас	4
9	Мұхтар Арсен.М.	23.02.2021	«Арай»шағын орталығы	Мектепке дейінгі жас	3
10	Төлеу Алмас Ғибратұлы	10.11.2020	«Арай»шағын орталығы	Мектепке дейінгі жас	4

Мектепке дейінгі оқыту бес жастан бастап жүзеге асырылады.

2022-2023 оқу жылында 1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында – оқу жылы ("Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген бағдарламаның (бұдан әрі –Бағдарлама) мазмұнын меңгеру кезеңі (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген)Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы негізінде (Бағдарлама мазмұнын меңгеру кезеңі), ішкі тәртіп ережелеріне сәйкес каникулдар белгіленеді. 1 маусым мен 31 тамыз аралығында – жазғы сауықтыру кезеңі ұйымдастырылады.

4 – бөлім. Оқу – әдістемелік жұмыс.

2022-2023 оқу жылы:

- «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы, осы бұйрыққа 3-қосымшаға сәйкес Мектепке дейінгі ұйымдағы үлгілік оқу жоспары (4 жастағы балалар);

-«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) ҚР БҒМ (бұдан әрі – ҚР БҒМ) 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (өзгерістермен және толықтырулармен 2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрық); Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы;

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары, ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 өзгерістермен), 1- қосымшаға сәйкес 1 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балаларды оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары;

-Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016

жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы , 1-қосымшаға сәйкес;

- Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу- тәрбие процесін ұйымдастырудың 2021-2022 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы Әдістемелік нұсқау хат негізінде жүзеге асырылды.

2023-2024 оқу жылында:

- «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы;

- «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 31 тамызда № 29329 болып тіркелді) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

- «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына;

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) сәйкес жүзеге асырады.

- Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу- тәрбие процесін ұйымдастырудың 2022 - 2023 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы Әдістемелік нұсқау хат негізінде жүзеге асырылды.

2022-2023 оқу жылында:

4.1. 2022-2023 оқу жылының сабақ кестесі:

2023-2024 оқу жылының сабақ кестесі:

2024-2025 оқу жылының сабақ кестесі

4.1.2022-2023 оқу жылындағы ЖОЖ.

2023-2024 оқу жылындағы ЖОЖ.

2024-2025 оқу жылындағы ЖОЖ

2022-2023 оқу жылында тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар тәрбиеленушінің жасына сәйкес оның жетістіктерін мониторингілеу негізінде үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелер түрінде анықталған:

бірінші деңгей – бала осы немесе басқа білім мен әрекетті жаңғыртады;
екінші деңгей – бала белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді;
үшінші деңгей – бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны "Денсаулық", "Коммуникация", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет" білім беру салаларына негізделген және оларды әртүрлі қызмет түрлерін ұйымдастыру арқылы біріктіру арқылы жүзеге асырылады. Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиеленушісі Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген әрбір білім саласындағы жас топтары мен ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша меңгеруге тиісті білім, білік, дағдылар көлемін және құзыреттіліктерді меңгеруі тиіс.

2023-2024 оқу жылында тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар тәрбиеленушінің жасына сәйкес оның жетістіктерін мониторингілеу негізінде үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелер түрінде анықталған:

- 1) бірінші деңгей – бала осы немесе басқа білім мен әрекетті жаңғыртады;
- 2) екінші деңгей – бала белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді;
- 3) үшінші деңгей – бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады.

2024-2025 оқу жылында тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар тәрбиеленушінің жасына сәйкес оның жетістіктерін мониторингілеу негізінде үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелер түрінде анықталған:

- 1) бірінші деңгей – бала осы немесе басқа білім мен әрекетті жаңғыртады;
- 2) екінші деңгей – бала белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді;
- 3) үшінші деңгей – бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады.

Мектепке дейінгі ұйымның және орта білім беру ұйымдарының өзіне сенімді және белсенді; эмоционалды елгезек; әлеуметтік дағдыларды және ересектермен, құрдастарымен өзара қарым-қатынас жасаудың, өз бетінше үйренудің дағдылары мен әдістерін меңгерген; өзі, отбасы, қоғам (жақын әлеумет), мемлекет (ел), әлем және табиғат жөнінде алғашқы түсініктері бар; орта білім беру ұйымында оқуға қажетті біліктер мен дағдыларды игерген.

Білім беру мазмұны баланың жеке басын дамытуға бағытталған: барлық қызметті жоспарлауда ұжым ҚР МЖМБС сәйкес мектеп жасына дейінгі баланың дағдыларындамытуды қамтамасыз ететін мазмұн ұсынады: денсаулық сақтау, танымдық, коммуникативтік-тілдік, шығармашылық және әлеуметтік. Әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу жүзеге асырылады; балалардың құқықтарын, өмірін қорғау, денсаулығын нығайту қамтамасыз етіледі; салауатты өмір салтының негіздері, қауіпсіз өмір сүру дағдылары, қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, когнитивтік дағдылар, өзіне, отбасына, құрдастарына, қоршаған ортаға адамгершілік қарым-қатынасы, тәрбиеленушілердің қарым-қатынас мәдениеті, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздері, патриотизм қалыптасады; тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, көркем-эстетикалық, шығармашылық қабілеттері дамиды; Отанға, ана тіліне сүйіспеншілік тәрбиеленеді; баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалды, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктер беріледі. Жас топтары бойынша игеруге жататын білім, білік, дағдылар мен құзыреттер көлемін игеру оқу жоспары, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеу, бақылау парақтары, жеке даму карталары арқылы бақыланады.

5- бөлім. Оқу-материалдық активтер.(4-қосымша)

Мектепке дейінгі ұйымдарды жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету "Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген) сәйкес жүзеге асырылады. Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында дамытушы пәндік-кеңістіктік ортаны құру және психологиялық –педагогикалық қолдау үшін ұсынылатын жабдықтар, жалпы моториканы дамытуға арналған жабдықтар, ұсақ моториканы дамытуға арналған жабдықтар бар. Ойнау аймағында арналған бұрышта кілемше төселіп, ойыншықтармен жабдықталған. Мектепке дейінгі ұйым жеткілікті балалар киімін ілетін шкафтар бар.

6 – бөлім. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры.(5-қосымша)

Мектепке дейінгі ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесіне сай 2022-2023 ж.ж., 2023-2024 ж.ж. оқу жылдарына толық қамтылды. «Арай» шағын орталығына арналған оқулықтар, демонстрациялық материалдар, жұмыс дәптерлері барлық тәрбиеленушілерге жеткілікті.

№	«Арай» шағын орталығында 4 жастан бастап)	Оқушы саны	Оқулықтар	Оқулықтар саны
		46	Мүсіндеу 2020	
		46	Жаратылыстану 2020	
		46	ҚМҰҚ 2020	
		46	Сурет салу 2020	
		46	Мүсіндеу 2020	
		46	Экология 2020	
		46	Қоршаған ортамен танысу 2020	
		46	Сурет салу (3-4) жас 2020	
		46	Жаратылыстану (2-3) жас 2020	
		46	Экология (3-4) жас 2020	
		46	Сөйлеуді дамыту (3-4) жас 2020	
		46	Құрастыру (3-4) жас 2020	
		46	Жаратылыстану (3-4) жас 2020	
		46	Сенсорика (2-3) жас 2020	
		46	Апликация (4-5) жас 2020	
		46	Дене шынықтыру (3-4) жас 2020	

	46	Көркем әдебиет (4-5) жас 2020	
	46	Көркем әдебиет (3-4) жас 2020	
	46	Дамыту ойындары (4-5) жас 2020	
	46	Қоршаған ортамен танысу (3-4) жас 2020	
	46	Сөйлеуді дамыту (4-5) жас 2020	
	46	Сиқырлы қарындаш пен қылқалам (3-4) 2020	
	46	Сиқырлы аппликация (3-4) жас 2019	
	46	Аппликация (4-5) жас 2020	
	46	Сурет (2-3) жас 2020	
	46	Сиқырлы қолдар (2-3) жас 2020	
	46	Ермексаздан сиқырлы 2020	
	46	Сиқырлы (4-5) 2020	
	46	Сиқырлы қарындаш қылқалам (3-4) 2020	
	46	Аппликация (3-4) 2020	

7 – бөлім. Тәрбиеленушілердің білім деңгейлерін бақылау.

Тәрбиелеу-білім беру процесі өтпелі тақырыптар негізінде перспективалық жоспарға, циклограммаға, тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингіне (бастапқы, аралық, қорытынды), стандарт, үлгілік оқу жоспары, бағдарлама және басқа нормативтік актілерге сәйкес жүзеге асырылады.

1. Перспективалық жоспар. 2022 – 2023 оқу жылы.
2. Перспективалық жоспар. 2023 – 2024 оқу жылы.
3. Перспективалық жоспар .2024 -2025 оқу жылы

Жаңартылған оқу бағдарламасы бойынша, мектепке дейінгі оқыту мен білім беруде перспективалық жоспар мен циклограммаға өзгерістер енгізілген. Баланың жас ерекшелігін ескере отырып үлгілік бағдарламасына, үлгілік оқу жоспарына, мониторинг, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сүйене отыра, бірізділікті сақтай отырып перспективалық жоспар құрылды.

Перспективалық жоспар бойынша бірінші жарты жылдықтың, екінші жарты жылдықтың күтілетін нәтижесіне қарай оқу мақсаты білу мен қолдануы аралығын қамтамасыз етуін спиральдік оқыту арқылы қамтамасыз етуі болды. Перспективалық жоспарға үлгілік оқу бағдарламасында негізделген күтілетін нәтижеден өлшемді, нақты, бір уақытқа негізделген, шынайы мақсат құрылды. Күтілетін нәтижеден кейін стандарттан баланың жас ерекшелігін қарап денсаулық сақтау, коммуникативтілік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларын қарап балалардың даму деңгейіне сай нені білу керек, не істей алу керек дағдылары мен біліктіліктерін аламыз.

4. Циклограмма. 2022 – 2023 оқу жылы
Циклограмма. 2023 – 2024 оқу жылы
Циклограмма 2024 -2025 оқу жылы

5. Тәрбиеленушілер жетістіктерінің білім берудің тиімділігі туралы ақпарат алу үшін, сондай-ақ мектептегі баланың даму динамикасы, бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша тәрбиешілер мониторинг жүргізеді. Диагностиканың негізі (қыркүйекте- бастапқы, аралық - қаңтарда және қорытынды – мамыр айында), баланың жетістігін бақылау мақсатында және оқу-тәрбие процесін жетілдіру мақсатында жүргізіледі. Мектепке дейінгі ұйымның білім беру процесінің тиімділігі, сондай-ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде

Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізіледі (бастапқы қыркүйекте, аралық-қаңтарда және қорытынды-мамыр айында).

Мониторингтің мақсаты:

- баланың жетістіктерін қадағалау;
- балаларды тәрбиелеу мен дамытуда жеке тәсілдерді қамтамасыз ету;
- түзету іс-шараларын жедел жоспарлау негізінде білім беру процесін жетілдіру;
- баланың Үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау.

МЖМБ Сәйкес балалардың даму деңгейін қадағалау баланың жетістіктерін мониторингтеу негізінде жүзеге асырылады және 3 деңгейдің болуын болжайды: 1-деңгей-бала қандай да бір іс-әрекет пен білімді жаңғыртады; 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бір білім қорын иеленеді; 3-деңгей-бала мынаны қолданады ол білімді біледі және өз бетінше шығармашылықпен қолданады.

Білім беру салалары бойынша Мемлекеттік жалпыға міндетті стандартты орындауға сәйкес , тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингі (бастапқы) (№1 кесте)

Жыл	Балалар саны	Денсаулық			Қатынас			Таным			Шығармашылық			Әлеумет			Үлгілік оқу жоспарының меңгерілуінің % көрсеткіші		
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1 Қыркүйек, 2022ж	10	5	2	3	3	5	2	5	3	2	3	5	2	5	3	2			
		50%	25%	25%	25%	50%	25%	50%	25%	25%	25%	50%	25%	50%	25%	25%	40	35	25

Білім беру салалары бойынша Мемлекеттік жалпыға міндетті стандартты орындауға сәйкес , тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингі (аралық) (№1 кесте)

Жыл	Балалар саны	Денсаулық			Қатынас			Таным			Шығармашылық			Әлеумет	
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II
1 Қаңтар. 2023ж	10	2	3	5	2	3	5	3	5	2		5	5	2	3
		25%	25%	50%	25%	25%	50%	25%	50%	25%	0%	50%	50%	25%	25%

Білім беру салалары бойынша Мемлекеттік жалпыға міндетті стандартты орындауға сәйкес , тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингі (қорытынды)(№1 кесте)

	Жыл	Балалар саны	Денсаулық			Қатынас			Таным			Шығармашылық			Әлеумет			Үлгілік оқу жоспарының меңгерілуінің % көрсеткіші		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	Мамыр 2023ж	10	1	9		9	1	1	3	1	5	3	2	3	5	2				
			0%	25%	75%	0%	75%	25%	25%	50%	25%	25%	50%	25%	25%	50%	15%	40%	45%	

Білім беру салалары бойынша Мемлекеттік жалпыға міндетті стандартты орындауға сәйкес , тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингі (бастапқы) (№1 кесте)

	Жыл	Балалар саны	Денсаулық			Қатынас			Таным			Шығармашылық			Әлеумет			Үлгілік оқу жоспарының меңгерілуінің % көрсеткіші		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	Қыркүйек, 2023 ж	10	5	3	2	5	2	3	5	3	2	5	2	3	5	5				
			50%	25%	25%	50%	25%	25%	50%	25%	25%	50%	25%	25%	50%	50%	0%	50%	25%	25%

Білім беру салалары бойынша Мемлекеттік жалпыға міндетті стандартты орындауға сәйкес , тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингі (аралық) (№1 кесте)

	Жыл	Балалар саны	Денсаулық			Қатынас			Таным			Шығармашылық			Әлеумет		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	Қаңтар. 2024ж	10	2	3	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5
			25%	25%	50%	25%	25%	50%	25%	25%	50%	25%	25%	50%	25%	25%	50%

Білім беру салалары бойынша Мемлекеттік жалпыға міндетті стандартты орындауға сәйкес , тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингі (қорытынды)(№1 кесте)

	Жыл	Балалар саны	Денсаулық			Қатынас			Таным			Шығармашылық			Әлеумет		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	Мамыр 2024ж	10	2	3	5	3	2	5	2	3	5	3	2	5	2	3	5
			25%	25%	50%	25%	25%	50%	25%	25%	50%	25%	25%	50%	25%	25%	50%

Білім беру салалары бойынша Мемлекеттік жалпыға міндетті стандартты орындауға сәйкес , тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингі (бастапқы) (№1 кесте)

Жыл	Балалар саны	Денсаулық			Қатынас			Таным			Шығармашылық			Әлеумет			
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	
1	Қыркүйек, 2024ж	10	3	2	5	2	3	5	3	2	5	2	3	5	2	3	5
			25%	25%	50%	25%	25%	50%	25%	25%	50%	25%	25%	50%	25%	25%	50%

- Білім беру салалары бойынша Мемлекеттік жалпыға міндетті стандартты орындауға сәйкес , тәрбиеленушілер жетістіктерінің бастапқы мониторингінде жалпы саны – 10 тәрбиеленуші қатысты. Оның ішінде, I деңгей - 40%, II деңгей - 35%, III деңгей - 25% көрсетті.

- Білім беру салалары бойынша Мемлекеттік жалпыға міндетті стандартты орындауға сәйкес , тәрбиеленушілер жетістіктерінің аралық мониторингінде жалпы саны – 10 тәрбиеленуші қатысты: I деңгей - 25%, II деңгей - 25%, III деңгей - 50% көрсетті.

- Білім беру салалары бойынша Мемлекеттік жалпыға міндетті стандартты орындауға сәйкес , тәрбиеленушілер жетістіктерінің қорытынды мониторингінде жалпы саны – 10 тәрбиеленуші қатысты. Оның ішінде, I деңгей - 25%, II деңгей - 25%, III деңгей - 50% көрсетті. (№1 кесте)

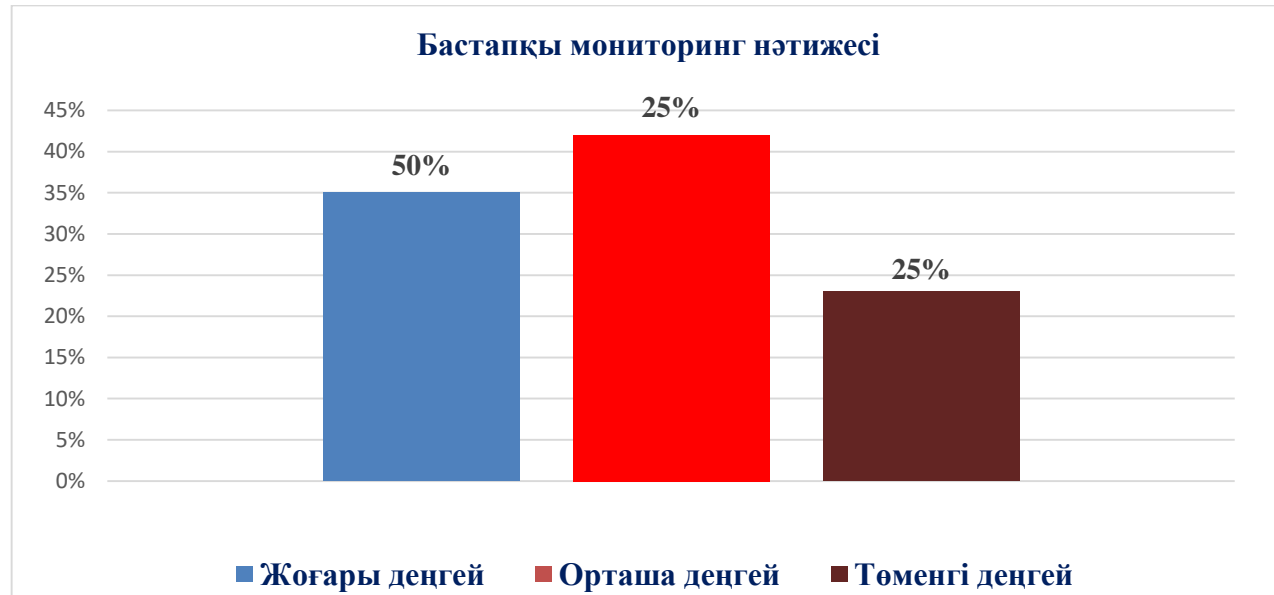
Кесте №1.



2. 2023 – 2024 оқу жылы.

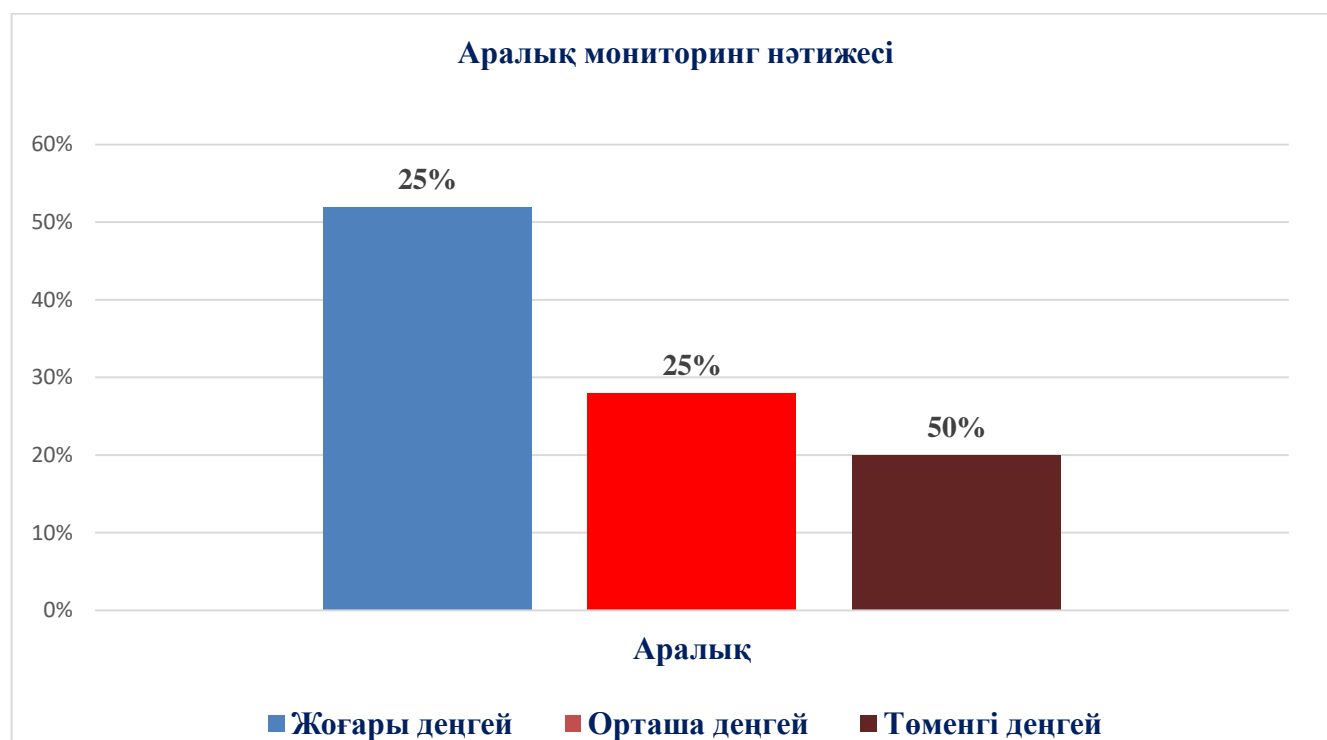
- Білім беру салалары бойынша Мемлекеттік жалпыға міндетті стандартты орындауға сәйкес , тәрбиеленушілер жетістіктерінің **бастапқы мониторингінде** жалпы саны – 10 бала қатысты. Оның ішінде, I деңгей - 35%, II деңгей - 42%, III деңгей – 23 % көрсетті. (№2 кесте)

Кесте №2.



- Білім беру салалары бойынша Мемлекеттік жалпыға міндетті стандартты орындауға сәйкес , тәрбиеленушілер жетістіктерінің **аралық мониторингінде** жалпы саны – 10 тәрбиеленуші қатысты. Оның ішінде, I деңгей - 52%, II деңгей - 28%, III деңгей – 20 % көрсетті. (№ 3 кесте)

Кесте №3.



5. Баланың жеке даму картасы 2022 – 2023ж.ж.

Баланың жеке даму картасы 2023 – 2024ж.ж.

Баланың жеке даму картасы баланың мектепке дейінгі ұйымда болатын барлық уақытына жүргізіледі. Баланың жеке даму картасының «Түзету іс-шаралары» бөлімін диагностиканың қорытындысы бойынша балалармен жұмыс істейтін педагогтер мен мамандар толтырады. Баланың жеке даму картасының «Қорытынды» бөлімінде диагностиканың әр кезеңінен кейін баламен жеке түзету жұмысын жүргізу үшін педагогикалық процесстің міндеттері мен мазмұнын айқындайды.

Мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды сыныптардың педагогтері "Міндетті медициналық қарап-тексерулерге жататын адамдардың нысаналы топтарын, сондай-ақ оларды жүргізу тәртібі мен мерзімділігін, зертханалық және функционалдық зерттеулердің көлемін, медициналық қарсы көрсетілімдерді, зиянды және (немесе) қауіпті өндірістік факторлардың, жұмысқа орналасқан кезде орындау кезінде міндетті алдын ала медициналық қарап-тексерулер және мерзімдік міндетті медициналық қарап-тексерулер жүргізілетін кәсіптер мен жұмыстардың тізбесін және "Алдын ала міндетті медициналық қарап-тексерулер өткізу" мемлекеттік қызмет көрсету қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы 15 қазандағы № ҚР ДСМ-131/2020 [бұйрығына](#) (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 21443 болып тіркелген) сәйкес жыл сайын медициналық зерттеп-қараудан өтеді.